**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜNLÜK PLAN**

**Tarih: 26.05.2026**

**Yaş Grubu: 60-72 Ay**

**Okul Adı:**

**Öğretmen Adı-Soyadı:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan Becerileri | **Türkçe Alanı**  **• TADB. Dinleme**  **• TAKB. Konuşma**  **• TAOB. Okuma**  **Matematik Alanı**  **• MAB6. Sayma**  **• MAB3. Matematiksel Yorumlama**  **Fen Alanı**  **• FAB3. Bilimsel Tahmin**  **• FAB6. Deney Yapma**  **Sosyal Alanı**  **• SBAB5. Sosyal Katılım Becerisi**  **• SBAB3. Zamanı Algılama**  **Hareket ve Sağlık Alanı**  **• HSAB1. Psikomotor Beceriler**  **• HSAB9. Sağlıklı Yaşam**  **Sanat Alanı**  **• SNAB2. Sanat Eseri İnceleme**  **• SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma**  **Müzik Alanı**  **• MSB2. Müziksel Söyleme**  **• MHB3. Dans ve Hareket**  **• MYB5. Müziksel Yaratıcılık** |
| Kavramsal Beceriler | **KB2.5. Sınıflandırma**  **• KB2.7. Karşılaştırma**  **• KB2.9. Genelleme**  **• KB2.10. Çıkarım Yapma**  **• KB3.2. Problem Çözme** |
| Eğilimler | **E1.1. Merak**  **• E2.3. Paylaşım**  **• E2.5. Oyunseverlik**  **• E3.1. Odaklanma**  **• E3.2. Yaratıcılık**  **• E3.5. Duyguları İfade Etme** |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri | **Sosyal-Duygusal Öğrenme**  **• SDB2.1. Grup iletişimine katılmak**  **• SDB2.2. İş birliği yapmak**  **• SDB2.3. Başkalarına saygı göstermek** |
| Değerler | **D3. Çalışkanlık**  **• D5. Duyarlılık**  **• D15. Sevgi**  **• D18. Temizlik** |
| Okuryazarlık Becerileri | **Okuryazarlık**  **• OB4. Görseli Yorumlama**  **• OB6. Vatandaş Okuryazarlığı** |
| Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | **Türkçe Alanı**  **• TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler.**  **• TADB.2.c. Dinlediklerinden çıkarım yapar.**  **• TAKB.2.d. Duygularını kendi cümleleriyle ifade eder.**  **• TAOB.2.ç. Görsel materyalleri karşılaştırır.**  **Matematik Alanı**  **• MAB.6.a. Nesneleri sayar.**  **• MAB.3.c. Nesnelerin matematiksel özelliklerini ifade eder.**  **Fen Alanı**  **• FAB.3.a. Günlük yaşamda basit tahminlerde bulunur.**  **• FAB.6.b. Basit deney tasarlar.**  **Sosyal Alanı**  **• SAB.8.b. Grup içinde fikirlerini söyler.**  **• SAB.3.a. Geçmiş ile günümüz arasındaki farkları ifade eder.**  **Hareket Alanı**  **• HSAB.1.a. Yer değiştirme hareketlerini yapar.**  **• HSAB.9.a. Hareketli etkinliklere istekle katılır.**  **Sanat Alanı**  **• SNAB.4.d. Yaratıcı ürünler oluşturur.**  **• SNAB.2.b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.**  **Müzik Alanı**  **• MSB.2.a. Şarkı sözlerini doğru söyler.**  **• MHB.3.c. Grupça dans eder.**  **• MYB.2.a. Doğaçlama ritim üretir.** |
| İçerik Çerçevesi | **Kavramlar: Başarı – paylaşım – eğlence – emek**  **Sözcükler: Karne, şenlik, emek, yıldız, kutlama**  **Materyaller: Karne zarfları, balonlar, konfeti, taç yapım malzemeleri, yıl boyunca yapılan resim ve çalışmalar, yıldız çıkartmalar**  **Ortam: Sınıf (karne köşesi), bahçe (şenlik alanı)⸻** |
| **Öğrenme-Öğretme Yaşantıları** | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | **1. GÜNE BAŞLAMA**  **• Çocuklar sınıfa balonlu, müzikli bir karşılama ile alınır.**  **• Öğretmen: “Bugün hem karnelerimizi alacağız hem de yıl boyunca yaptığımız çalışmaları kutlayacağız.”**  **• Çemberde duygu paylaşımı: “Karne deyince aklına ne geliyor?”**  **⸻**  **2. ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**  **• Sanat Merkezi: “Karne Hatıram” – çocuklar karnelerinin yanına kendi portrelerini çizer.**  **• Fen Merkezi: Balonlarla küçük deneyler (statik elektrik, balonun uçması vb.) yapılır.**  **• Matematik Merkezi: “Yıldız Sayma” – çocuklar karne süslemelerindeki yıldızları gruplar.**  **• Müzik Merkezi: Ritim aletleriyle karne şarkısı çalışılır.**  **⸻**  **3. BESLENME – TEMİZLİK**  **• Çocuklarla birlikte meyve salatası hazırlanır, paylaşarak yenir.**  **• Sofra temizliği yapılır, sorumluluk bilinci vurgulanır.**  **⸻**  **🔵 ETKİNLİKLER**  **1. Türkçe Etkinliği – Yıl Günlüğüm**  **• Çocuklara “Bu yıl en çok neyi öğrendin, hangi etkinliği sevdin?” soruları sorulur.**  **• Her çocuk kısaca konuşur, ardından öğretmen özetler.**  **⸻**  **2. Fen Etkinliği – Balonlarla Bilim 🎈**  **• Balonların ip ile duvara yapışması (statik elektrik) gösterilir.**  **• Çocuklara sorulur: “Neden oldu?” – çıkarım yapmaları sağlanır.**  **⸻**  **3. Matematik Etkinliği – 10’ar 10’ar Yıldız Sayma 🌟**  **• Çocuklar 10’ar 10’ar sayarak alkış tutar.**  **• Grup çalışmasında: “10 kırmızı + 10 mavi = ?” gibi problem çözme oyunları yapılır.**  **⸻**  **4. Müzik ve Hareket – Karne Şarkısı & Dans 🎶**  **• “Hayat Bayram Olsa” şarkısı söylenir, dans edilir.**  **• Çocuklar ritim tutarak doğaçlama hareketler üretir.**  **⸻**  **5. Sanat Etkinliği – Karne Tacım 👑**  **• Çocuklar renkli kağıt ve pullarla kendi “karne tacını” tasarlar.**  **• Tacını giyen her çocuk karne almaya hazırlanır.**  **⸻**  **6. Şenlik Oyunu – Bahçede Parti 🎉**  **• Bahçeye oyun alanları kurulur: ip atlama, halka atma, yüz boyama standı.**  **• Çocuklar dönüşümlü olarak hepsine katılır.**  **• Öğretmen sürekli rehberlik eder, iş birliği ve sıra bekleme vurgulanır.**  **⸻**  **7. Karne Töreni 📜**  **• Çocuklara sırayla karneleri verilir.**  **• Her çocuk sahneye çıkar, alkış alır.**  **• Toplu fotoğraf çekimi yapılır.**  **⸻**  **🟠 DEĞERLENDİRME**  **• Karne alınca nasıl hissettin?**  **• Bu yıl en sevdiğin etkinlik neydi?**  **• Şenlikte hangi oyunu daha çok sevdin?** |
| **Farklılaştırma** | |
| Zenginleştirme | . FARKLILAŞTIRMA  • Zenginleştirme: Çocuklardan “Sen öğretmen olsaydın, öğrencine karnesinde ne yazardın?” etkinliği yapılır. |
| Destekleme | • Destekleme: Duygu ifade etmekte zorlanan çocuklara görsel kartlarla seçim yaptırılır. |
| Aile/Toplum Katılımı | 🟤 AİLE / TOPLUM KATILIMI  • Aile Katılımı: Aileler davet edilerek karnelerle birlikte çocukların yıl boyu yaptığı ürünler sergilenir.  • Toplum Katılımı: Yerel sanatçı ya da müzisyen davet edilerek mini bir gösteri yapılır. |